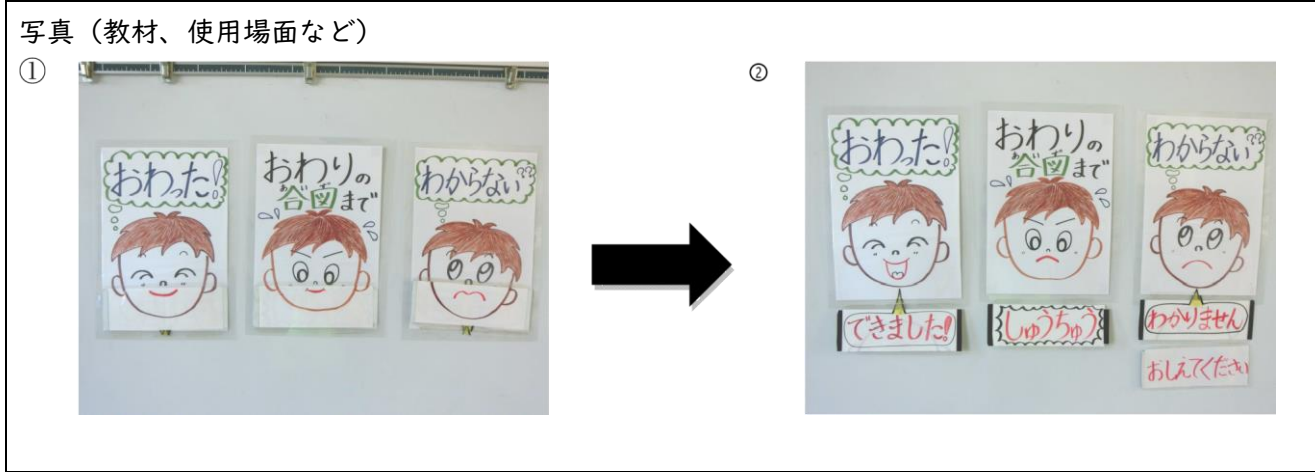


教材名 報告ボード 授業名 しごと「農園・リサイクル」

学部 中学部



ねらい

- ・自分の要求や思いを伝える力をつけ、人と関わる力（コミュニケーション力）を育む。

工夫した点

- ・まず①を見せ、クイズ感覚で②を答えさせる。
- ・授業の導入部分で提示することで、意識して活動に取り組める。視覚的に提示することで、生徒には、分かりやすい。

活用方法及び児童生徒の様子

- ・生徒の実態から、活動が終わると、無言で終わろうとしたり、分からないことがあると、黙り込んだり、誤魔化して作業を続けようとしたりすることが多かった。特に分からないことが恥ずかしいことだと思う生徒も多いので、恥ずかしいことではないと伝えることも大切である。

毎回授業の初めに、提示することで、定着し始め、こちらから促して報告や相談をする生徒もまだいるが、自分から言える生徒も増えてきた。また、しごとの授業だけでなく、他の授業での取り組みでも、言える場面も増えてきた。

卒業後働くに当たって、報告や相談する力は、身につけて欲しいので、今後も定着するよう使用していきたい。

その他（材料、作成費用、購入先など）