


教材名 花火	授業名 ずこう
小学部	
写真（教材、使用場面など）	
 <p data-bbox="165 672 644 705">（スタンプはトイレットペーパーの芯）</p> <p data-bbox="699 672 839 705">（作品見本）</p> <p data-bbox="1123 672 1264 705">（児童作品）</p>	
<p data-bbox="150 770 236 804">ねらい</p> <ul data-bbox="188 813 1005 846" style="list-style-type: none"> <li>・スタンプ(トイレットペーパーの芯)を何回か押すことができる。</li> </ul>	
<p data-bbox="150 913 290 947">工夫した点</p> <ul data-bbox="159 956 1273 1126" style="list-style-type: none"> <li>・花火のイメージを持たせるために、スタンプの前に花火の動画や写真を見せた。</li> <li>・芯の上部に使う色と同じ色のテープをはり、わかりやすくした。</li> <li>・色を白以外に3種類(赤、黄、緑)の中から選ばせた。</li> <li>・絵の具の濃さが薄くならないように、濃いめで作った。(絵の具が、薄いとたれ落ちる)</li> </ul>	
<p data-bbox="150 1146 517 1180">活用方法及び児童生徒の様子</p> <ul data-bbox="159 1189 1437 1453" style="list-style-type: none"> <li>・最初の「テレビを見よう」では、集中して見ていて、花火のイメージを視覚的に持つことができた。</li> <li>・スタンプの持ち手が柔らかいので、握りつぶさないかと心配していたが、上手に持て、独自の花火を完成することができた。</li> <li>・自分の好きな色を選び、夢中に何回もスタンプを押し、満足した様子が見られた。</li> <li>・「ペッタン、ペッタン」と声かけをして、リズムに合わせて押せるようにすれば良かった。</li> <li>・活動後の「手洗いしよう」も意欲的に取り組めた。</li> </ul>	
<p data-bbox="150 1702 644 1736">その他（材料、作成費用、購入先など）</p> <ul data-bbox="159 1744 852 1778" style="list-style-type: none"> <li>・絵の具・トイレットペーパーの芯・黒画用紙・トレイ</li> </ul>	