

教材名 紙皿ドミノ	授業名 図工
-----------	--------

学部 小学部

写真（教材、使用場面など）



ねらい

- ・簡単な道具を使い、手指の操作性を高める。
- ・何をするのか、簡単な工程を理解し、描いたり作ったりする楽しさを味わう。
- ・主体的に具体物に働きかけて、操作したり変化させたりする。
- ・イメージを膨らませて活動に取り組む。

工夫した点

- ・制作工程を理解しやすいように、作り方の手順を提示する。
- ・色が塗りやすいように、中を塗れるような型を用意した。

活用方法及び児童生徒の様子

紙皿に洗濯ばさみを2本つけて足にして、ドミノのようにたくさん連ねて立てた。そこに息をふっと吹きかけて倒してあそんだ。紙皿にはクレパスで描いたり、色紙を切って貼ったりしてあじさい、カタツムリなどを描いた。また、○や△の型の中を色鉛筆やクレヨンで塗りこんでスイカや星を描き、それらをラミネートしたドミノも作った。

その他（材料、作成費用、購入先など）

紙皿、マジック、クレヨン、洗濯バサミなど