
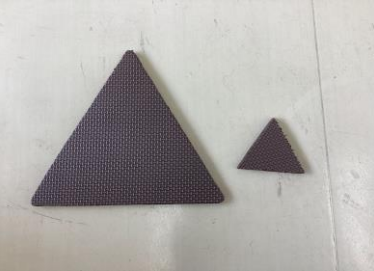



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 教材名 型はめマット                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業名 グループ学習                                                                                                                                                             |               |
| 学部 小学部                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |               |
| 写真（教材、使用場面など）                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |               |
|                                                                                                                                                                                                           |   |               |
| ①全体図                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ②大小の三角形                                                                                                                                                                | ③色紙を貼って、色の名称も |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・形の違いに気付き、操作したり、名称を言ったりする。(算数、図形)</li> <li>・教員の指示を聞いて、ピースを選び取る。(国語、聞く)</li> <li>・新しい教員や友達の中で、自信をもって活動に取り組む。</li> </ul>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |               |
| 工夫した点                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピースをマットにはめる際に「はめごたえ」があるように、見た目や感触を確かめながらピースをくり抜いた。</li> <li>・新年度が始まってすぐの授業であったため、児童が活動に見通しをもち自信をもって取り組めるよう、何をすることが分かりやすい教材にした。</li> <li>・視覚的な支援を考えて、床にマットを置いた際に目立つ色（床が白なので黒）のマットを使用した。</li> <li>・児童が好きな形（魚や星など）のピースを用意し、意欲的に取り組めるようにした。</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |               |
| 活用方法                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・マット同士をつなげたり、散りばめたりして、難易度を変えながら取り組ませた。</li> <li>・様々な形のピースを用意したことで、児童一人ひとりの実態に応じたねらいで取り組ませることができた。(下記)</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |               |
| ①自分の好きな形を選択する。                                                                                                                                                                                                                                                                             | ②形や物の名称を言う。                                                                                                                                                            |               |
| ③形や物の名称、色を聞いて選び取る。                                                                                                                                                                                                                                                                         | ④大小比較                                                                                                                                                                  |               |
| ⑤「まるとさんかく」等二つ以上の指示を聞いて選び取る。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |               |
| 児童の様子                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピースがうまくはまらない場合は、形のちがう二つの三角形を見比べたり、向きを変えたりして、試行錯誤する姿がみられた。</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |               |
| その他（材料、作成費用、購入先など）                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |               |
| ダイソーのジョイントマット(9枚入り、ブラウン)400円                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |               |