

小学部ではどのような学習をするのか小学部主事の甲元先生に取材しました。

教育目標

元気に仲よく自信を持って

～集団生活への参加を目指して～

1. 生活リズムを整え、健康で丈夫な心身をつくる
2. 気持ちを安定させ、楽しいこと好きなことをみつけるとともに《わかる・できる》嬉しさを経験する
3. 身の回りのことに自ら取り組み、自分でできることを増やす
4. 教師や友達との関係のなかで、自分の思いを伝えたり表現したりする力をつける

小学部の特徴

これまでとは環境が大きく変わる小学部。就学して多くの初めてに不安を抱えることも多いですね。初めての学校、初めてのデイサービス、1日を家の外で過ごす時間が長くなる環境で、さまざまな初めてを経験しながら、成長を大きく感じられると思います。

〈授業科目〉

- ・学級活動
- ・グループ学習
- ・たいいく
- ・おんがく
- ・からだ・リズム
- ・はばたきタイム



〈はばたきタイム〉

高学年から。自ら改善・克服する力を身につける。ねらいに応じたグループ編成となります。

〈各チームの学習のねらい〉

★学習内容等は、一人一人の課題に応じて毎年見直しをしています★

- はくちょう: 体を動かす習慣をつける、健康の保持、からだづくり
- つばめ: 環境の把握、目と手の協応、手元の意識
- かもめ: 体を意識して動かし、ボディメージをつかむ
- ふくろう: 言葉でのコミュニケーション、絵と言葉をつなげる、伝わった経験を積む
- かなりあ: ルールを守り、人との関りを意識しながら活動に取り組む
- はやぶさ: 言葉だけでなくカードや写真を使った伝達方法を学ぶ
- うぐいす: 体を動かすなかで相手に思いを伝える、人とのやりとり、人間関係の形成

きょうしよく

2学年ごとに給食のとり方や取り組みの課題を設定しています!!

- 1・2年 それぞれの給食が配膳された環境でランチルームで食べる (現在は1年生のみ使用)
- 3・4年 配膳されたものを教室で食べる 個々の実態に合わせて教師と一緒に配膳や片付けに取り組む
- 5・6年 自分の係活動に責任を持ち、他者と協力し合う経験として、配膳室の食缶を運ぶ・片づけるなどに取り組みながら教室で食べる



係活動

あさのじかん・かえりのじかんには、各々が役割を担って活動をしています♪

- ・電気の点灯/消灯
- ・1日の内容確認
- ・帰りの予定表を職員室に提出
- ・バルマークBOXに入れに行く
- ・職員室へ配布プリントを取りに行く
- ・畑に水やりに行く etc...



Q. 係の内容は学年やクラスごとに決まっている?

A. 好きなことや得意なこと、毎日続けられる内容などを考えてクラスの先生によって設定されています

Q. 低学年・高学年で内容に違いは?

A. 低学年は近くで見守りサポートする内容、高学年は1人でチャレンジする内容が中心になっています

～今回、取材にご協力いただいた
小学部主事 甲元先生よりメッセージ🌸～

私達は子ども達の成長と笑顔をサポートするチームです。また、保護者の方の応援団でもあります。一緒に考えて頑張っていきますので、何でもご相談ください。



*こちらの学部紹介は『校内探索しよう!!』の写真的枠色に対応しています。

(小=黄 中=青 高=緑)
*紙面に載せきれなかった写真をHPにおまけ掲載していますので、HPもぜひご覧ください♪

