

タイトル	学部	授業名 (主たる教科領域)	執筆者
日程、作業内容、準備物、注意点 ～板書の工夫～	高	しごと (農業)	野尻伸司

<ねらい>

- その日の授業の流れや作業内容を板書等による視覚支援を通して生徒の理解を図る。
- 要点を整理し、作業で気を付けるポイント等を文字やカット絵を用いて理解を促す。
- 見通しをもたせて作業に主体的に参加させる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

●使用方法

- 毎回授業の始めに、日付、天気、気温、日程、作業内容、準備物、作業のポイントについてカット絵を入れながら板書を行いながら説明を行い、日誌に記入等をさせた。

●工夫点

- 視覚支援が必要な生徒への配慮
- 要点を整理し板書で示す。
- カット絵などを用いて作業内容や道具等の準備物の理解につなげる。

●具体例



*その他の板書については、高等部のフォルダ内(授業関係)に保存

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- 学習を積み重ねることで、生徒の理解が進み見通しをもって作業に取り組めるようになった。
- 道具等の名称も、カット絵を見せることで覚えることができた。

<その他(材料、費用、購入先等)>

- 特になし。