

題材名・単元名	学部	授業名(主たる教科領域)	授業者
いろいろなジャンルの曲に親しもう ～リズムを感じる～	高	音楽 Ⅱグループ	上西範洋
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽を聴いて友達と一緒に楽しく身体を動かす。 ・リズムを感じて楽しむ。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
出席の確認 あいさつ 本日の内容について 「小さな！声ではいいはいはい」 ○マーチ 「栄冠は君に輝く」 「ハロー！サンシャイン」 ○鑑賞 「天国と地獄」 ○リボンを使って 「気分爽快」 ○リラックス 「夜汽車」 感想の発表 「終わりのあいさつ」 片付け	説明を聞く。 歌詞によってリズムに合わせてそれぞれが手をあげる。 曲に合わせて手拍子、足踏みなどでリズムを取る。 シンバルの動きを模倣する。 自分の思い通りに身体を動かす。 ペットボトルでリズムを打つ。 合わせてリボンをふる。 ゆったりした音楽を聞いてリラックスする。 よいところ頑張ったところを話す。	密を避けるように座るように心がける。 簡単に解説をして時間を取らない。 1人ずつハイタッチせずに学年ごとや該当者ごとにエアタッチをする。 よい姿勢を心がげるように言葉かける。 聞く前にリズムに合わせて足踏みなど、取り組む動きをあらかじめ示す。 素早くペットボトルを配布する。 ペットボトルでリズムを打つ手本を示す。 密にならないように間隔をあけるようにする。	
<p><内容(工夫点など)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年齢相応の音楽を用意するように心がけた。 ・分かりやすいように手本を示すようにした。 			