

| 題材名・単元名 | 学部 | 授業名(主たる教科領域) | 授業者 |
|--|--|--|-------|
| 旗上げゲーム ～上下左右の確認～ | 高 | 合科 Ⅱグループ (数学) | 堂園 博貴 |
| <p>くねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・左右上下がわかる。 ・旗上げゲームに取り組むことができる。 | | | |
| 学習内容 | 学習活動 | 指導上の留意点・準備物 | |
| あいさつ(2分) | はじまりのあいさつを行う。 | | |
| ○呼名活動 | <p>☆呼名活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名前、学校名、年齢、誕生日を発表する。 | 文字が読めない生徒には教師と一緒に声に出して取り組む。 | |
| ○左右、上下の確認 | <p>☆左右、上下の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字カードを見たり、教師の手本を見たりして確認する。 | 教室の左側に「左」右側に「右」にカードを貼り付けて注目させる。 | |
| ○旗上げゲーム | <p>☆旗上げゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最初は一色の旗から取り組む。 ・左右、上下に旗の向きを確認できたら二色の旗を両手に持って取り組む。 | 言葉かけをしながら手本を見せる。慣れてきたら言葉かけのみでできるか確認する。 | |
| ○聞き取り読み取り | <p>☆聞き取り読み取り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビの指示内容を聞いたり読んだりして内容に応じて行動する。 色別のコーンや玉を確認する。 | 生徒の実態に応じて文字、イラスト付きなどを使い分ける。 | |
| あいさつ | | | |
| <p><内容(工夫点など)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・旗上げゲームのときは、音楽を流して楽しい環境をつくと意欲的に取り組む生徒が見られた。 ・旗は赤、青、黄の3色にして日常生活によく目にする色に設定した。 ・上下左右と書かれた用紙を教室の各方向に設置して視覚的にわかりやすくした。 <p><良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・旗や音楽など使い、体を動かしながら取り組むことで動きで覚える生徒も見られた。 | | | |