

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
お金の学習 ～段階別お金シートの取組～	高	合科 数学	上原奈都子

<ねらい>

- ・繰り返し行うことで学習の定着を図る。
- ・実物の硬貨や紙幣を使い学習を行い、定着を図る。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ・印刷した物をラミネートをする。
- ・ほわいとボードマーカーで記入し、メラミンスポンジで消す。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

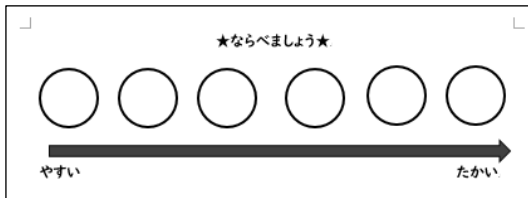
- ・硬貨を出す場所を○で示したことで、理解しやすかった。
- ・ラミネートをかけたことで、何回も繰り返し使えた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・ラミネートシート
- ・ラミネーター
- ・ホワイトボードマーカー
- ・メラミンスポンジ

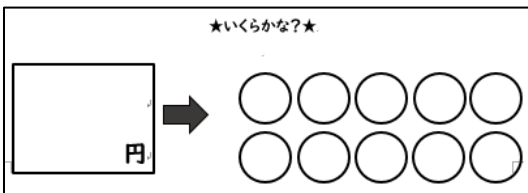
①ならべましょう

→硬貨の金額順に硬貨を並べる。



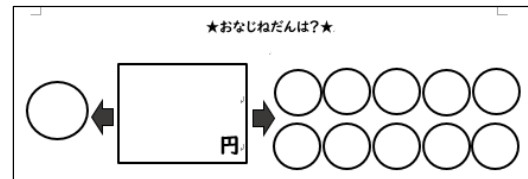
②いくらかな？

→記入した金額の硬貨を並べる。



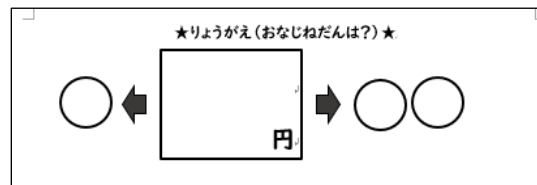
③おなじねだんは？

→記入した金額を様々な硬貨で並べる。



④りょうがえ（おなじねだんは？）

→記入した金額の硬貨を並べる。



⑤おおきいおかねはいくらかな？

→1円・10円・100円の硬貨を合わせて金額を並べる。

