

題材名・単元名	学部	授業名(主たる教科領域)	授業者
いろいろバス ～色のマッチング～	高	合科 Ⅱグループ (数学)	川畑 絵麻
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の顔写真を意識して正しく名前カードを貼ることができる。 手元に集中してひもに玉を通すことができる。 色のカテゴリー分けができるようになる。 友達と順番に積み木を積み上げていくことができる。 落ち着いて課題に取り組むことができる。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1, あいさつ 2, 呼名 名前カード 3, 「どっち？」 4, ひも通し 5, お話し 「いろいろバス」 6, 積み木つみ 7, おわりのあいさつ	1, 椅子の前に立ってあいさつを行う。 2, 本時の生徒の体調や様子を見る。 ・呼名されたら前に出て自分の名前カード(漢字)を自分の写真カードのところに貼る。 3, ・二つのコップの片方に小物を入れてコップを動かして目で追って小物が入っているコップをとる。 4, ・玉が入っている自分のタッパーを取りに行き、ひもに玉を通していく。 5, ・教師が読む「いろいろバス」の絵本に注目する。 ・赤黄緑黒のバスのところに同じ色の登場人物のカードを貼りにいく。 6, 自分の写真カードがついたカゴから積み木を一つ取って積み上げていく。 7, 本時の活動を振り返り、個々の様子を伝える。	<ul style="list-style-type: none"> ・難しい場合は教師がひもを持ってあげて補助する。 	
<p><内容(工夫点など)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いろいろバス」の色のマッチングでは、絵本の登場人物以外にもいろいろなオリジナルのカードを作って展開していった。 <p><良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・玉通しでは、毎時間繰り返す行うことで、見通しをもち集中して活動に取り組むことができた。 			