

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
スクラッチシート	小	グループ学習 低学年ばら (図画工作)	山下貴大 濱口美佐 富永麻優子
<p data-bbox="172 454 331 488">&lt;ねらい&gt;</p> <ul data-bbox="213 528 957 600" style="list-style-type: none"> <li>・ヘラを使って削り、花火を表現する。</li> <li>・ヘラを使って削り、下地の色が出ることを楽しむ。</li> </ul> <p data-bbox="172 640 708 674">&lt;内容（作成方法・使用方法・工夫点など）&gt;</p> <p data-bbox="213 714 379 748">【作成方法】</p> <ol data-bbox="204 752 1433 1048" style="list-style-type: none"> <li>①ポスターの裏紙などに油性マジック、アクリル絵の具などで下地となる色を塗る。 今回は油性マジックで色を塗った。明るい色の方が良い。</li> <li>②下地全体にろうを塗ってからドライヤーをかけ、ろうを溶かし広げる。</li> <li>③界面活性剤入りの洗剤、墨汁を混ぜたものをその上から塗る。 →洗剤の量が多いと、泡立つので注意が必要。少し塗ってみて量を少しずつ調整しながらするとよい。 →マイペット等のリビング用の洗剤でも可能で泡立ちは少ない。</li> <li>④乾いたら完成。</li> </ol> <p data-bbox="213 1088 379 1122">【使用方法】</p> <ul data-bbox="213 1126 1410 1198" style="list-style-type: none"> <li>・グループ学習ではヘラでひっかき／削り、花火を表現するために使用した。</li> <li>・また前時まで、懐中電灯に台紙を貼り付けて花火の模様を映し出す活動を行った。</li> </ul> <p data-bbox="172 1272 810 1305">&lt;良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）&gt;</p> <ul data-bbox="213 1346 1433 1608" style="list-style-type: none"> <li>・クレヨンの黒を塗る方法が一般的だが、墨汁は軽い力で削れるため、力の弱い児童でもはっきりと下地の色を出すことができる点は良かった。</li> <li>・削りやすいが、一方で剥がれやすく削ったところから墨汁の面が剥がれ落ちることがあった。</li> <li>・作成する枚数、面積が多い／広い場合には、クレヨンで塗りつぶすよりも手間は少ないかもしれない。</li> <li>・削りカスがよく出て、床等が汚れる。</li> </ul> <p data-bbox="172 1682 619 1715">&lt;その他（材料、費用、購入先等）&gt;</p> <ul data-bbox="213 1756 721 1939" style="list-style-type: none"> <li>・ポスターの裏紙等の光沢がある紙</li> <li>・下地となる色の絵の具やペン</li> <li>・ろうそく</li> <li>・墨汁</li> <li>・食器用洗剤</li> </ul>			