

| 題材名・単元名 | | 学部 | 授業名（主たる教科領域） | 授業者 |
|--|--|---|---------------------------|------|
| ジュースを作ろう | | 小 | グループ学習 低学年ゆり (図画工作) | 山本風花 |
| <p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ☆絵本の読み聞かせを通して、ジュースをイメージし、活動への気持ちを高める。 ☆いろいろな教師と一緒にふれあいあそびを楽しむ。 ☆ジュースをイメージし、容器を入れ替えたり、絵の具を混ぜたりして、色水遊びを楽しむ。 | | | | |
| 学習内容 | 学習活動 | 指導上の留意点・準備物 | | |
| 1、はじまりのあいさつ・「♪ゆりグループのおともだち」 2、呼名・バランスボール 3、ふれあいあそび「ミックスジュース」 4、絵本『ぐるぐるジュース』 5、ジュース作り 6、おわりのあいさつ | <ul style="list-style-type: none"> ・いすに座って、あいさつをする。 ・立ち上がって前に出る。手をつないで輪になり、曲に合わせて回る。 ・前に出てきて、名前を呼んでもらい、手をタッチしたり、声を出したりして返事をする。 ・歌に合わせて、バランスボールに乗せて揺らしてもらう。 ・セラピーマットの上に寝転んだり、椅子に座ったりする。 ・目の前にいる教師に、曲に合わせて、タッピングしたり、くすぐったりする。 ・絵本の読み聞かせを見聞きする。 ・スモックを着て、机に向かって座る。 ・教師の見本を見る。 ・容器に水と絵の具を入れ、混ぜたり振ったりしてジュースを作る。 ・ジュースのつもりになって、教師とのやりとりを楽しむ。 ・今日の活動を振り返る。 ・おわりのあいさつをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いす ・バランスボール ・セラピーマット ・CD「♪ミックスジュース」 ・絵本『ぐるぐるジュース』 ・机 ・スモック ・絵の具、水、コップ、蓋付き容器、紙パック、スプーンなど ☆ジュースをイメージできるように、ヤクルトやリンゴジュースの紙パックなど、児童になじみがあるものを用意する。 | | |
| <p><内容（工夫点など）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・メインの活動の前に「ミックスジュース」をテーマにふれあいあそびや絵本の読み聞かせに取り組んだことで、児童がイメージをもった上で、活動に取り組むことができた。 <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <p>「ミックスジュース」というテーマはもたせながら、ふれあい、絵本といろいろな要素の活動を組み合わせることで、児童もそれぞれの活動に気持ちを向けて取り組むことができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジュースを作る活動だったので、「えがく・つくる」で設定したが、「ことば・あそび」にして作ることにこだわらず、色水遊びを楽しむ取り組みでもよかったと感じた。 | | | | |

