

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
<p>おまつりあそび ～やきそばをつくろう～</p>	小	<p>グループ学習 低学年あじさい (図画工作)</p>	堀川真美
<p><ねらい> ☆おまつりの楽しい雰囲気を感じながら作ったり、遊んだりする。 ☆やきそばを作るつもりで野菜や肉に見立てて紙やひもを切る。 ☆おまつりの屋台をイメージしてやきそばを作る遊びを楽しむ。</p>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
<p>1、あいさつ・呼名 「♪なまえがぐるぐる」</p> <p>2、絵本 『おまつり』</p> <p>3、やきそばを作ろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師に注目し、歌に合わせて動作模倣をする ・指名されたら返事をしたり、手を上げたりして答える。 ・写真カードをボード上のだんじりの絵に貼り、太鼓を鳴らす。 ・絵本に注目して読み聞かせを聴き、教師とやりとりをしながら内容を知る。 ・キャベツ、肉、にんじん、もやしなどの具材に見立ててそれぞれの色紙やひもを切る。切った具材はバットに入れる。 ・屋台に立ってやきそばを焼き、パックに入れる。材料をのせる、こてで炒める、あおのりと鰹節をトッピングする、パックに詰める、輪ゴムで留める、割り箸をつけるという活動を自分で、または教師と一緒にやる。 	<p>顔写真のカード タイヤ太鼓 ばち だんじりの絵 絵本『おまつり』 色紙（キャベツ、肉、） 毛糸（麺） ひも（もやし） はさみ、バット あおのり、かつおぶし入りのボトル 屋台、鉄板、こて パック、輪ゴム、割り箸</p>	
<p><内容（工夫点など）> 「ことば、あそび」の学習と連携し、作っただんじりに乗って教室内を歩いたり、太鼓を鳴らしたりしておまつりの楽しい雰囲気を感じられるようにした。縁日の様子がよく分かる絵本を見聞きして活動に期待感を持たせ、やきそばの他に、かき氷、金魚すくい、輪投げを題材として取り組んだ。</p> <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）> 切った紙などを使ってやきそばを作るときは、屋台、鉄板、こてを用意し、気持ちを高めた。やきそば屋さんになりきって焼くまねをして楽しんだり、「いらっしゃい。」という言葉が児童から聞かれたりした。</p>			