

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
跳んで遊ぼう	小	学級活動 1年 (生活)	浜口愛優
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせを通して、やってみたいという気持ちを膨らませる。 ・トランポリンを使って、両足跳びで高く跳ぶ。 ・ロープを跳んだり、またいだりして体を動かして遊ぶ。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1. あいさつ 2. 大型絵本 『ぴょーん』 3. とんで遊ぼう ①トランポリン ②ロープ 4. 終わりのあいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の始まりを意識する。 <ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせを楽しみながら、登場する動物と同じように跳んでみる。 <p>①トランポリンを跳ぶ。</p> <p>②ロープを跳んだり、またいだりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・終わりのあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・昼休みに高ぶった気持ちを落ち着かせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・教師が見本を見せながら、ひとりずつ順番に促す。 ・大型絵本『ぴょーん』 <ul style="list-style-type: none"> ・実態に合わせてひとりで跳ばせたり、教師と一緒に跳んだりする。 ・高く跳ぶことを意識させる。 ・トランポリン、かえるの帽子 ・実態に合わせてロープの高さを調節する。 ・ロープ、ゴム、三角コーン、へび ・授業を振り返り、頑張ったことやできるようになったことをほめる。 	
<p><内容（工夫点など）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロープやゴムだけでなく、へびのぬいぐるみを使って跳んで児童の興味・関心を引いて良かった。 ・トランポリンの跳ばし方や補助の仕方をクラスで共通確認する。 ・絵本からの展開が良かった。両足跳びや踏み切る感覚を遊びの中で経験させる。 <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて取り組んでいた。入学当初に比べて授業に向かう気持ちが高まっていた。 ・自分からしようとする様子が見られた。体育の授業以外でも学級で楽しみながら取り組んでいた良かった。 ・トランポリンの安全面を確認する。 ・両足跳びは2歳からできるようになる。難しい児童には棒を持たせたり教師が後ろから補助して跳ばせたりする。 			

