

教材教員および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
植物の観察 (ひまわり、コスモス、どんぐり)	中	せいかつ Ⅲグループ (理科)	永田真央

<ねらい>

- ・校内にある指定された植物を探ることができる。
- ・植物の色や形に注目して観察することができる。
- ・植物の名前が分かる。

<内容>

◎スケッチなどは難しい…発達年齢2歳代の生徒向けに植物観察の活動を考えました。

- ①本日の「ミッション」として探す植物の写真を提示する。  
地面にあるのか、木についているのかなど、どこにあるのか確認しておく。
- ②植物を見つけたら、写真を撮る。
- ③事前に作成したパワーポイントを使用し、探した植物の色形に関する問題を出す。

<良かった点・改善点>

- ・「ミッション」として提示することで、意欲的に植物を探ることができた。
- ・生徒が撮った写真を見ると、指定の植物が見つけられているか分かった。
- ・観察するポイント（色と形）をしぼることで分かりやすかった。
- ・校内で観察している様子の写真を撮っておくと、生徒自身の振り返りがしやすかった。
- ・初めは興味をもって探していても、途中で違うこと（遊具など）に興味移って、植物探しが続かないことがあった。
- ・植物と季節を結びつけたかったが、難しかった。

使用したパワーポイント（一部）

観察の方法

いろに注目

かたちに注目

①ちやいろ

②みどり

②あお