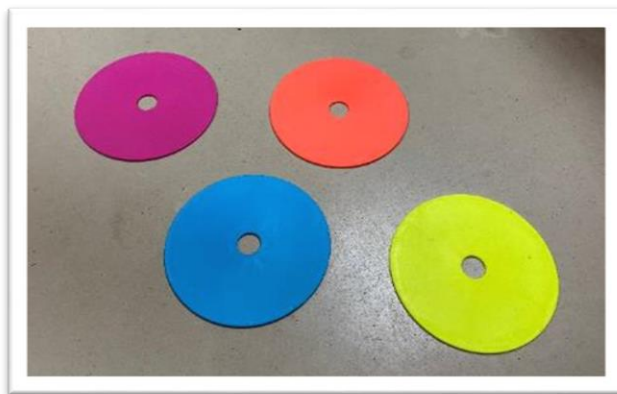


教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
色分けゲーム ～マーカー取り～	中	たいいく Ⅲグループ （体育）	曾我朋代

<ねらい>

- ・ルールを理解して安全に楽しんで活動する。
- ・色を理解し、見たり聞いたりして、自分で判断して素早く動く。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

あらかじめそれぞれの生徒は、赤・青・黄（オレンジ）のビブスを付ける。  
色板に注目させて、自分のビブスの色と同じ色板が出たら、マーカーに走って行く。  
平らなマーカーなので、つまずいたり踏んで壊れたりすることがないので、扱いやすい。

<その他（材料、費用、購入先等）>

フラットマーカー32枚セット、Amazon ¥3,580