

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
スリーヒントクイズ	中	こくご・すうがく Ⅱグループ (国語)	浦 明香

<ねらい>

- ・教師の話を集中して聞くことができる。
- ・3つのヒントから、答えを導き出すことができる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

1. 3つの写真をテレビに提示する。
写真が表す物が何かを1つずつ確認する。



2. ヒントを3つ伝える。

生徒は、ワークシートの選択肢の中から伝えられた単語に○をつける。

3. 3つのヒントから、答えを考えさせる。

4. 答え合わせを行う。

⑥ 問 （大きな、小さな） どうぶつ	⑤ 問 たべもの、 のみもの、 どうぶつ	④ 問 のりもの、 どうぶつ	③ 問 さかなを にく	② 問 金曜日、 土曜日	① 問 さかなを にく
はやい	ゆっくり	くろ	しやうゆ	たんてい	どり肉
あが	あが	あが	あが	あが	あが

○こたえの手がかりになる、3つのヒントをメモしよう！

3 ヒントクイズ

名前

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・身近にある食べものやキャラクターを用いることで、生徒が楽しんで学習に取り組むことができた。
- ・選択式のワークシートに書き留めながら話を聞くことで、集中して話を最後まで聞くことができた。
- ・聞き逃した時の対応として、「もう一度お願いします。」と聞き返すことをルールにしていたが、聞き返すことが少なく、定着しなかった。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・パワーポイント、ワークシート