

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
紙すき	中	しごと I II IIIグループ (職業、家庭)	森本周子

<ねらい>

- ・作業手順を覚え、安全に作業を進めることができる。
- ・1つ1つの作業を丁寧に行い、一人で紙をすくことができる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ①薄紙、折り紙、ラミネートの牛乳パックなどの材料、決められた分量の水をミキサーに入れる。
- ②1分間かくはんしてパルプ液を作る。その間に枠に白+黒網を置く。
- ③枠を引き上げて水を切る。
- ④砂時計を目安に縦、横、斜めに枠を動かして吸う機械で、水分を吸う。
- ⑤個別の板に枠から、すいた紙を形が崩れないように慎重に網を紙から外す。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ①初めて取り組む生徒も居たので、一つ一つの作業を生徒全員で取り組み作業を確認した。
- ②写真を使っの分かりやすい手順表を作り、生徒もサブの教師にも作業内容を理解しやすくした。
- ③一人に1セットの紙すきの道具(ミキサー、枠、手順表など)を準備し、待ち時間をなくして、時間中ずっと作業に集中して取り組む生徒が多かった。
- ④見本を示すことで、準備だけでなく、片付けも各自で所定の場所に片付けることができた。



- ①材料をミキサーに入れる。③枠の水分を切る。④吸う機械で水分を吸う

<その他(材料、費用、購入先等)>

- ・お花紙
- ・画用紙
- ・麻紐
- ・牛乳パック
- ・枠、網セット
- ・ミキサー