

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
4分割パズル	中	ことば・かず D (数学)	中川典子

<ねらい>

- 見本を見て、同じように構成することができるようになる。
- 見本がなくても、切片を見てキャラクターの絵をイメージし、構成することができるようになる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- 見本の上に置いて構成する。
- 見本を見て、自分の手元で構成する。
- 見本を見ずに、構成する。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 色を手がかりにしないようにと白黒のパズルにしたことで、生徒自身、いろいろと考えて取り組む様子が見られた。
- キャラクターの顔の絵だけのパズルは、左右対称のものがほとんどでわかりやすい。一方、全身の絵が描かれた左右非対称のものについては、難易度が高くなり、試行錯誤する様子が見られた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- 木片（立方体）、キャラクターの絵、ラミネートなど