

タイトル	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
アジサイ・カタツムリ	小	学級活動 6年 (図画工作)	大槻静恵

<ねらい>

- いろいろな材料や用具を使うことに慣れ、作る活動を楽しむ。
- 自分で好きな色の絵の具や画用紙、花紙を選ぶ。
- 手指を使って、花紙を握ったり、丸めたりする。
- 自分の作品や友達の作品に興味をもって、見聞きしたり、発表したりする。

<内容>

1. アジサイ

- (1) 好きな色の画用紙と絵の具を選ぶ。
- (2) 花形のスポンジに絵の具をつけて、紙に着色する。
- (3) セロハンテープで葉っぱを貼る。

2. カタツムリ

- (1) 透明カップの中に、好きな色の花紙を丸めて詰める。
- (2) 丸形の厚紙でふたをして、セロハンテープで留める。
- (3) かたつむりの台紙に、両面テープで透明カップ（殻）を貼り付ける。
- (4) 目玉シールを貼る。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含めて）>

同じ教材を使用したがる、児童の実態に応じて支援を行った。
目の前にある教材を触ってしまう児童がいるため、トレーに入れた材料や道具を工程ごとに提示するようにした。

濡れたり、汚れたりすることが苦手な児童が多いため、拭きタオルや自分専用のスポンジを用意したり、筆でスポンジに色をつけたりして、安心して取り組めるようにした。

セロハンテープを切ることが難しい児童には、教師が事前に切ったセロハンテープを使って貼るようにした。

<その他（材料、費用、購入先等）>

○アジサイ

色画用紙、花形のスポンジ、絵の具、葉っぱ、セロハンテープ

○カタツムリ

デザート用の透明カップ、花紙、丸い厚紙、カタツムリの台紙、目玉シール
セロハンテープ、両面テープ