

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
さかなをつくろう ～ステンドグラス～	小	グループ学習 低学年あじさい・ ひまわり (図画工作)	堀川真美

<ねらい>

- ・絵本やあそび活動を通してイメージを膨らませながら描いたり作ったりする。
- ・手指をしっかりと使って剥がしたり貼ったりする。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ・児童の活動：型紙（さかなやカニの形を切り抜き、クリアホルダーを被せる）にカラーセロハンを貼り、最後に絵本にちなんだ“きらきらうろこ”のシールを貼る。
- ①セロハンの色や大きさを決める。
- ②剥離紙を剥がし、貼りたい位置に貼る。
- ③きらきらシールを貼る。



見本



児童作品



児童作品

- ・絵本の読み聞かせや、バルーンあそび（「おさかな天国」）によって「うみ」や「さかな」などをイメージし、より楽しく「えがく・つくる」の活動に取り組むようにした。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・クリアホルダーを使ったことで貼り直し、修正が可能になった。
- ・黒い枠の内側を透明にしたのでセロハンの色や模様がわかりやすかった。できあがった作品をホワイトボードや、窓ガラスなどに貼ると色や模様がきれいに見え、ステンドグラスの雰囲気味わうことができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・絵本『うしろにいるのだあれ～みずべのなかまたち』『にじいろのさかな』
- ・材料：色画用紙（黒）、クリアホルダー、両面テープ、デコシール  
カラーセロハン（青、黄色、緑、赤、ピンク）  
※すべて100円ショップで購入

