

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
「♪やさいさん」	小	I A グループ おんがく (音楽)	細野恵美子

<ねらい>

- 歌に合わせたパネルシアターなどを楽しむ。
- 曲の雰囲気を感じながら教師とのふれあいを楽しむ。
- 歌に合わせて野菜の模型を抜く活動に取り組む。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- 2016年度に、絵本『やさいさん』の言葉を取り入れた歌を作り、畑に見立てたところから野菜の模型を引き抜く活動に取り組まれていたので、それを参考にした。
- 学期の前半は、歌に合わせて教師が行う『やさいさん』のパネルシアターを見聞きました。
- 学期の後半は、歌に合わせて野菜の模型を引き抜く活動に取り組んだ。
- ふれあい遊びとして、歌に合わせて教師にタッピングしてもらったり、大根や人参にみたてた手袋を教師に引き抜いてもらったりした。学期の後半には、教師がつけた手袋を引き抜いたり、友達同士で取り組んだりした。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 『やさいさん』のパネルシアターを見聞きすることで、児童が歌の内容をイメージしやすくなったと考えられる。
- 野菜の模型を引き抜く活動は、実際に手応えがあり、積極的に取り組む児童が多かった。歌詞の「すぼーんとぬけたら」に合わせて、タイミング良く引き抜く児童の姿が見られた。
- ふれあいあそびは、手袋を引き抜いてもらうことを面白く感じて、笑顔を見せる児童が多かった。教師や友達がつけている手袋を引き抜く活動にも興味を示す児童もいた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- パネルシアターは、絵本『やさいさん』を基にして制作した。
- 畑、野菜模型は、以前作られた物を活用した。
- 大根の手袋は、日焼けよけの長手袋にフェルトの葉をつけた。
- 人参の手袋は、布を筒状に縫った後、フェルトの葉をつけた。

