

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
あおむし探検隊		グループ学習 高学年ペンギン (国語・算数)	西村南穂

<ねらい>

- ☆絵本の仕掛けに興味を持ち、読み聞かせを楽しむ。
- ☆あおむし探検隊の活動に興味を持ち、自分から取り組む活動を増やす。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ①吊された食べ物を取る→あおむしの口に入れる
- ・ぶどう、りんご、みかんなど吊された食べ物がなくなるまで3人の子ども達であおむしまで運びました。



②葉っぱのトンネルをくぐる

- ・はっぱののれんのついたトンネルをくぐり、その先にあるマットでみんなで毛布にくるまりさなぎを表現しました。



③さなぎから蝶になる

- ・毛布にくるまりゴロゴロと転がされました。その後トランポリンを数回跳び、教室を一周走りました。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

回を重ねるうちに活動に慣れそれぞれの活動に見通しを持って取り組むことができるようになった。また、①の活動は食べ物を取る、あおむしまで運ぶの2つあるがみんな食べ物を取るとすぐにあおむしまで向かうことができるようになった。

<その他（材料、費用、購入先等）>

フェルト・画用紙・のり（ダイソー・コーナン）