

教材教具および題材	学部	授業名 (主たる教科領域)	執筆者
バランスゲーム	小	学級活動 6年 (生活)	川崎昭子

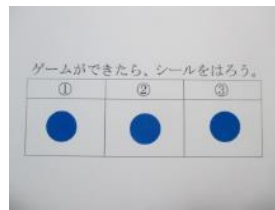
1. ねらい

- (1) ルールを理解してゲームに取り組む。
- (2) クラスの友達と一緒に楽しく活動する。
- (3) 集中力や手指の巧緻性を高める。

2. 内容

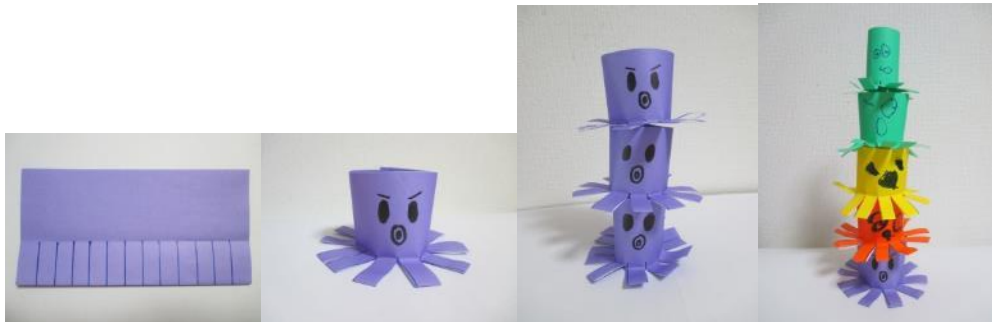
(1) アイスクリームタワーのバランスゲーム (ディッシャーを使って)

- ①写真と同じアイスの模型を選び、1人で積み上げる。(3~5個積みあげたらクリア)
- ②順番を決めて、1人1個ずつ積み上げていく。(協力して5~10個積みあげたらクリア)
- ③サイコロを振って、出た目の数だけ積み上げる。(出た目の数を積みあげたらクリア)
- ④一つのゲームをクリアする度に表にシールを貼っていき、見通しをもつ。



(2) 手作りタコのバランスゲーム

- ①作り方の説明を見聞きして、タコを3匹作る。
- ②作ったタコを積み上げる。(3匹積みあげたらクリア)
- ③順番を決めて、1人1匹ずつ積み上げていく。(協力して5匹積みあげたらクリア)



3. 良かった点

- (1) ルールをすぐに理解して、取り組むことができた。
- (2) 自分たちで順番を決めて、きちんと順番を守って取り組むことができた。
- (3) 友達を応援する姿が見られるなど、皆で協力して取り組むことができた。
- (4) アイスクリームの模型を使ったことで興味をもつことができ、毎回のゲームを楽しみに活動することができた。
- (5) 1学期間継続して行ったことで、集中力や手指の巧緻性を少しずつ高めていくことができ、スムーズに積み上げることができるようになった。

