

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
メモ帳作り	高	しごと 3年 IIグループ	大庭知子

<ねらい>

- ・丁寧に作業できる。
- ・手順を理解し、最後まで集中して行う。
- ・安全に裁断機を使用できる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

1. 裁断機を使い、紙を裁断する。
2. 裁断した紙の端に判をおす。
3. 背表紙に糊をつける。
4. 表紙に装飾を付ける。
5. 表紙を本体に着ける。

1 生徒の様子 ①



1 生徒の様子 ②



1 生徒の様子 ③



2 判押し



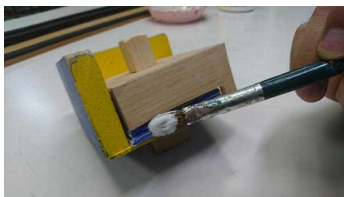
2 判押し(補助具使用)



2 判押し終了



3 背表紙糊付け(補助具使用)



4 表紙装飾



5 本体と表紙合体



<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ・裁断機の使用は、毎回全員に順番に行わせたことにより、ほぼ全員が手順を覚え、安全に取り扱えるようになった。
- ・判押しは、生徒の実態に応じて、補助具を使うことで、重度の生徒でも端に判を押すことができた。
- ・背表紙糊付けは、補助具を使い、糊を塗る場所が分かり易いように工夫した。
- ・最終的に販売することを伝え、売り物であるので丁寧に作業を行うよう意識させた。

<その他(材料、費用、購入先等)>

(材料)・寄付していただいた紙と厚紙、ボンド、千代紙、端切れ