

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
エコモップ	高	しごと 3年 IIグループ	森本周子

<ねらい>

- ・自分たちで作業の準備・片づけができる。
- ・毛糸を均等に切り分けることができる。
- ・毛糸の端をそろえてハンガーに取り付けることができる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ①毛糸の端を合わせて指でつまむ。(端と端をきっちりと合わせて指でつまむ。)
- ②ハンガーに置き、つまんだ毛糸の端を輪に通す。(つまんだ毛糸を離さないように輪に通す。)
- ③つまんだ毛糸の端をひっぱり、しっかりと結びつける。(結び目を引っ張って、しっかりと緩まないように結びつける。しっかりと結びつけることで仕上がりがきれいになる。)

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ・作業手順が分かり、定着すると、落ち着いて作業に集中できていた。
- ・きれいに毛糸が取り付けられると、生徒が達成感をもつことができた。
- ・達成感をもつことで、より積極的に取り組むことができた。



毛糸の端をそろえてつまむ



輪に通す



結んだ毛糸をひっぱる

<その他(材料、費用、購入先等)>

- ・はりがねハンガー(教員に呼びかけて寄付でまかかった)
- ・(できれば太い)毛糸(色は問わない)(教員の寄付や一部購入)
- ・はりがねハンガーをひっかける箱(コピー用紙が入っていたもの)
- ・箱を固定するための重り(粘土の塊など)