教材教具および題材	学部	授業名(主たる教科領域)	執筆者
心と体の学習 ~思春期とパーソナルスペース~	高養	保健体育 3年生 (保健体育)	阪上大輔

<ねらい>

- ・思春期の心の変化について知る。
- ・性被害・性加害を予防するとともに、友達との関係について学習する。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- 3年生を男子、女子に分け、さらには男子を発達段階別に分けて授業を行った。
- 視覚的にわかりやすいパワーポイントを作成し、それらをもとに授業を行った。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

•グループに細かく分けることで、生徒の実態に応じて授業を展開することができた。

使用したパワーポイント

思春期とは 半分おとな、半分こども

今、皆さんはまさに思春期の真っ只中です。

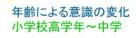
ここまでの成長をちょっと振り返ってみましょう。

青森県臨床産婦人科医会作成





2



男子:性的刺激に身体が反応



小学校高学年 男女別のグループをつくり はり合う

小学校高学年~中学 |女子が男子に興味を |もちはじめる | 南井陽は東端人長 |天子は第二

4

年齢による意識の変化 中学高学年~高校

異性関係が全面的に出てくる







高校

5

パーソナルスペース



6

文化の違い













7

8

デートDVの始まり

- 異性とのメール禁止(アドレスを消され
- 急に「オマエ」呼ばわりされる
- 携帯電話を勝手に見られる
- ・電話に出ないと怒られる
- しつこくメールを送り続ける
- 家にいるか確認しにいく
- 喧嘩をしたらいつも私が悪者になってい

10

テートDV

9

思春期の男女交際で大事なこと!

男の子も女の子も 相手に対する優しさを





男の子は気持ちを抑える勇気 女の子ははっきりと断る勇気

青森県臨床産婦人科医会作成

11