

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
どんぐりの貼り絵	中	学級生活 (美術)	奥村

<ねらい>

- どんぐりを見つけ、たくさん拾ってバケツに入れることができる。
- どんぐりをきれいに洗って、泥や汚れを落とすことができる。
- どんぐりを鍋に入れ、煮立てて、どんぐりの中の虫を退治することができる。
- どんぐりに筆でポスターカラーを塗ることができる。
- 色付きのどんぐりを木工用ボンドで板に並べて貼り付けることができる。
- 手動シュレッダーで黄色の紙を細かく裁断して、どんぐりの絵の周りに貼り付ける。



<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ①校内や学校近辺で大きなどんぐりを拾い集める。
- ②拾ってきたどんぐりを水道水で洗って、きれいにする。
- ③洗ったどんぐりを鍋に入れ、カセットコンロを使って煮沸する。穴杓子ですくう。
- ④煮沸したどんぐりを干して乾かす。
- ⑤乾いたどんぐりに筆でポスターカラーを塗りつけて色を付ける。
- ⑥色の付いたどんぐりを板の下絵に合わせて、木工用ボンドで貼りつける。
- ⑦手動シュレッダーで黄色の紙を細かく裁断する。それをどんぐりの絵の周りに張り付けて、絵の背景にする。
- ⑧スプレーニスをどんぐりの絵の上に吹き付けて『どんぐりくまモン』を完成させる。



<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- 自分たちで拾ってきたどんぐりを使って絵を作ったので、積極的にできた。
- 「絵を作るため」という目的をもってどんぐりを拾いに行くと、頑張ってたくさん拾うことができた。
- 少しずつくまモンの絵ができていくの確かめながら作業したので、制作意欲を維持できた。

<その他(材料、費用、購入先等)>

《材 料》

- どんぐり

《器具等》

- カセットコンロ、鍋、穴杓子、筆、ポスターカラー絵の具、木工用ボンド、スプレーニス、手動シュレッダー、黄色のケント紙



