

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
<p style="text-align: center;">みんなでできる</p> <p style="text-align: center;">ボールペンの組み立て課題</p>	高	合科 (自立活動)	富山沙織

<ねらい>

- 手指の巧緻性の向上。
- 見通して課題を自分でやりきる。できたら報告する。
- 個人で課題を終わらせるのではなく集団で1つの課題を完成させる。協調性など。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>



①各パーツの色分け作業。

②組み立て作業。

③袋詰め作業。



- 本時の作業分担表を提示し、名前を呼ばれたら課題を取りに行き各自始める。
- 仕切りの分かれたかご（パーツの写真をはっておく）に色ごとにパーツを分ける。
できたら顔写真の友達に渡す。
- 組み立て係がボールペンを完成させる。
- 分担して袋詰めを行い完成させる。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

手指の巧緻性の向上や与えられた課題を見通して自ら取り組む力が繰り返し取り組むうちについてきた。また、個々で課題を終わらせるのではなく、自分の課題が終わったら、顔写真カードを見て、その友達に「お願いします。」と言ってできた課題を渡しにいった。そしてそれぞれできた課題を組み合わせてボールペンを完成させ袋詰めの作業をした。そうすることで「できたら友達に渡す」「友達の課題が終わるまで待つ」「一緒に完成させる」といった友達を意識しながら課題に取り組む力が徐々についてきた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- 青ボールペン10本 赤ボールペン10本<ネットで購入>
- 手順カード、顔写真カード。• チャックつき袋
- 仕分け用のかご、いくつか<100円ショップ>

