

| | | | |
|-----------------|----|----------------|-------|
| 教材教具および題材 | 学部 | 授業名（主たる教科領域） | 執筆者 |
| カレンダー（昨日・今日・明日） | 中 | ことば・かず （数学） | 中川 彩加 |

<ねらい>

- ・昨日、今日など日付の関係を理解する。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>



（作成方法）

- ・画用紙に穴をあけ、ラミネートする。
- ・色分けをして分かりやすく作成。

（使用方法）

- ・毎回の授業の初めにカレンダーの学習をした。
- ・日付や曜日を自分で埋めるプリントを用いた。
- ・昨日、今日、明日を考える際、数名の生徒は、この教材をプリントに置いて答えを考えた。

（工夫点）

- ・プリントのマスの大きさと、教材の透明の窓の部分の大きさをそろえた。
- ・何度も使えるよう、ラミネートして透明の窓から文字が見えるようにした。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・今日が分かるが、昨日と明日が曖昧な生徒が、「今日」の日付けにあてはめて置くことで、昨日、今日、明日を答えることができた。
- ・何度も繰り返すことで正答できることが増えてきている。

<その他（材料、費用、購入先等）>

画用紙、ラミネーター