

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
らっこずし のれん	小	グループ学習 高学年 ラッコ (国語・算数・自立活動)	若井 千恵 濱口 美佐



#### <ねらい>

- ・のれんを見ることで、これから始まる活動に期待感をもつ。
- ・その後の活動に見通しをもって、意欲的に取り組む。

#### <内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ・布にフェルトで作った文字と絵を貼りつけた。
- ・支柱に布をかけ、裏面をガムテープで固定した。
- ・布をかけた支柱にクリップをつけ、黒板上にかけられるようにした。クリップにもセロハンテープをつけ、返って傾かないよう固定するようにした。



#### <良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・のれんがかけられ、「らっこずし、開店です。いらっしゃいませ。」と声をかけられることで、これから始まるお寿司屋さんの活動に期待して、喜ぶ児童がいた。
- ・その後のお寿司屋さんの活動では、食べたいお寿司を注文したり、プラレールに乗って回転している皿を取ったり、皿の上のお寿司を食べる真似をしたりする活動に、見通しをもって意欲的に取り組むことができた。
- ・自立式にして、実際にくぐられるようにすると、もっと良かった。

#### <その他（材料、費用、購入先等）>

- ・布1枚、フェルト（黒・茶・ピンク）、支柱1本、クリップ2個、セロハンテープ、両面テープ、ガムテープ

