

| 教材教具および題材 | 学部 | 授業名・集団名 (主たる教科領域) | 執筆者 |
|-----------|----|------------------------|------|
| メモ帳 | 高 | しごと 3年Ⅱグループ (職業) | 森本周子 |

<ねらい>

- ・自分たちで作業の準備・片づけができる。
- ・かど丸、はんこ押し、ラミネートなどの道具を使って作業をする。
- ・見通しをもって、集中して作業に取り組む。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ①裁断された紙の両端の角を「かど丸」で丸くする。
- ②見本を見ながら、又は、好きなハンコを好きなインクで丁寧に押す。
- ③乾燥された花をラミネートして表紙を作る。
- ④40枚数えて、揃えてクリップで留める。
- ⑤背表紙に当たる部分に均等に接着剤を付ける。
- ⑥模様の付いたテープで固定する。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ・作業手順が分かり、定着すると、落ち着いて作業に集中できていた。
- ・作業によって班を区切ることで生徒は作業に集中しやすい。
- ・ラミネートフィルムをメモ帳の大きさに区切るのは、フリクションボールペンがよい。(摩擦と熱で線が消えるので)



かど丸で角を丸くする。



ハンコ押し



ラミネートで表紙作り

<その他(材料、費用、購入先等)>

- ・かど丸(イエローシートで買った)
- ・ハンコ、インク、コピー紙、ラミネートフィルム、折り紙(民芸調)
- ・季節の花(教員が集めてアイロンで乾燥させた)
- ・フリクションボールペン、木工用ボンド(速乾、強カタイプ)