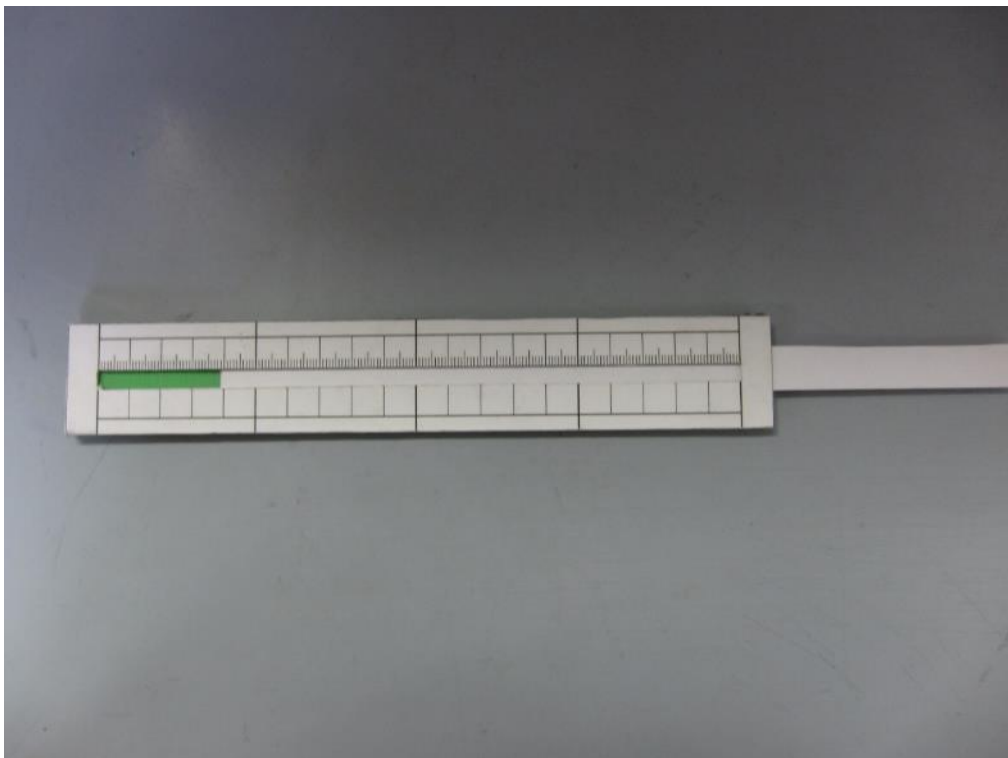


教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
長さメーカー	中	こくご・すうがく （数学）	近泉

<ねらい>

- ・長さの単位を理解し、測定することになれる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

長さの学習の導入として、作製・使用した。

指定された長さを作ったり、測ったりすることで目盛りの読み方などの確認をスムーズに行うことができた。視覚的に確認でき、自分で操作するので子どもも興味を持って取り組むことができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

100円ショップ等