

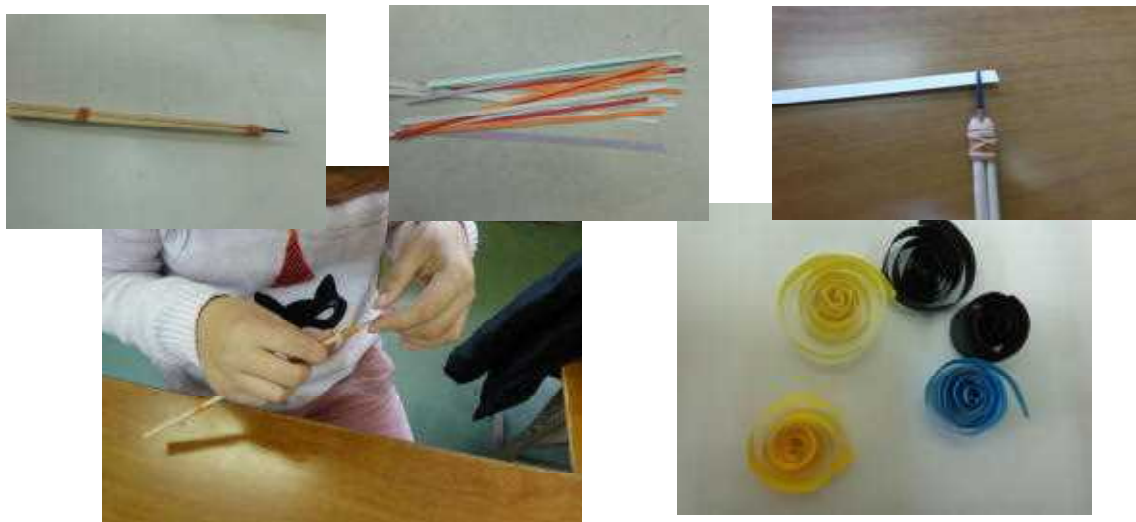
教材教具および題材	学部	授業名 (主たる教科領域)	執筆者
雪だるまの壁面飾り ～ペーパーフィリング～	高	ホームルーム (自立活動)	奥 涼乃 中島眞右美

<ねらい>

- 共同作品に取り組むことによって、学級の仲間意識を高める。
- パーツを作成する作業を通して、各生徒の手指の巧緻性を高める。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ①作りたいモチーフを考える。
- ②細長く切った画用紙などをニードル(割り箸にヘアピンを固定した物で代用)にし、しっかり巻きつけて、パーツを作る。



- ②作ったパーツの端を接着剤で貼り付ける。
- ③下絵に合わせて、パーツを土台となる紙に貼り付ける。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- パーツ作りは全員が根気よく取り組むことができた。
- 慣れると次第に手早くパーツを作れるようになり、手指の巧緻性を高めることができた。
- 細かい作業が大変だったが、配色など工夫することにより、モチベーションをあげることができた。
- 片付けも速やかにできるので、朝の時間など短時間でも取り組みやすく時間を有効に使うことができた。
- 特別な材料は不要。



<その他(材料、費用、購入先等)>

- 画用紙など
- 土台用の紙
- 割り箸
- ヘアピン
- 輪ゴム
- 接着剤