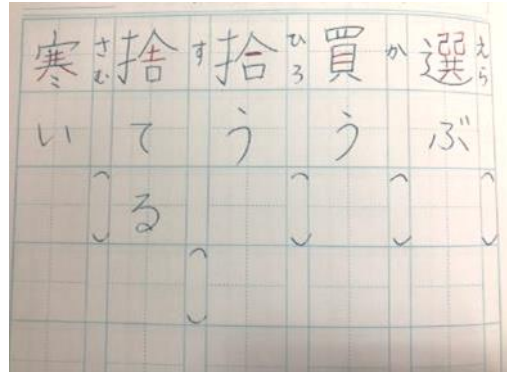


教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
漢字ノート	高	ホームルーム （自立活動）	大西和子

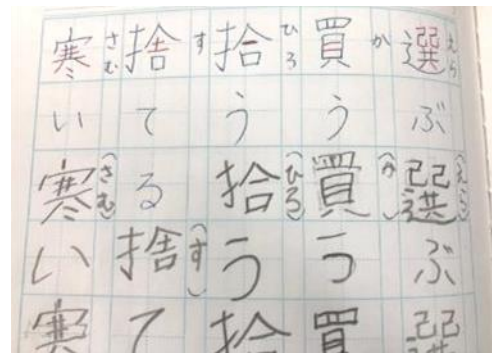
<ねらい>

- 漢字の形をとらえる。
- 字を整えて書く。



<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- 二色のペンを使い、形を捉えやすいように見本を書く。
- 同じ字を書かせる際、上手く書けていない部分だけを強調する。
- 対象の生徒がよく使う言葉やその日にあった出来事などを取り上げる。
- 間違えて書いている部分を蛍光ペンで、分かりやすいように修正し、そばに付いて練習させる。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 上手に書けていることをほめ、他の教師にも伝えて、さらにほめてもらうことで、モチベーションが上がり、一年以上継続しているが、楽しんで練習している。
- 漢字の捉え方が上手になり、大神神社の書き初めで準特選をもらえた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

漢字ノート、二色のペン、蛍光ペン