

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
ペン立て	中	学級生活 (美術)	奥村武司

<ねらい>

- のこぎり補助具を利用して、自分でのこぎりを動かして木材を切ることができる。
- 切った木片を自分で紙やすりで磨くことができる。
- 木片に丁寧に色を塗ることができる。
- 色や配列を工夫して木片を貼りつけることができる。



<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

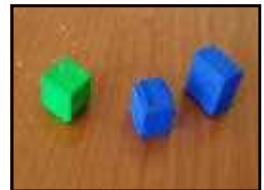
- ①ペン立ての土台は教師が作成しておく。
- ②土台に色を塗る。
- ③のこぎり補助具に木材をセットして、のこぎりで切る。
- ④切った木片を紙やすりで磨く。
- ⑤木片にアクリル絵の具を塗る。
- ⑥色を塗った木片を木工用ボンドで貼り付ける。



のこぎり補助具

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- のこぎりでたくさん切ったので切るのが上手になった。
- 紙やすりを机に置いて木片をこすりつけることで上手に磨けた。
- 自分で色や配列を考えて貼りつけたので、個性的な作品になった。
- 色や貼り方を変えて、ペン立てを2つ作ることができた。



<その他(材料、費用、購入先等)>

《材 料》

- 木材

《器具等》

- のこぎり、のこぎり補助具、紙やすり、筆、アクリル絵の具、木工用ボンド、スプレーニス

