

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
トロッコであそぼう ～みんなで作ろう～	小	グループ学習 低学年れんげ (図工)	堀川 黒川

<ねらい>

☆教師と一緒に手や指、道具を使ってぬたくり活動を楽しむ

☆トロッコに乗って揺らしたり動かしたりしてもらうことを楽しむ。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

①絵本『でんしゃがゴットン』の読み聞かせ

絵本を見やすいように拡大し、でんしゃが動く仕掛けを作った。

②ぬたくりあそび（絵の具）

透明落書き板の上で手を大きくダイナミックに動かして絵の具の感触をたっぷり楽しんだ。

③透明板の上で描いた絵を画用紙に写しとる。

写しとった画用紙は後にトロッコ（小さい箱）に貼る。

④トロッコ（大きい箱）の側面に色を付ける。

手や指、道具を使って自由に色を付ける。

⑤できあがったトロッコに乗って遊ぶ。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・絵の具に洗濯用糊を混ぜて感触に変化をつけた。どろどろとした様子に興味をもち、よく見たり、触れたりして楽しむことができた。絵の具がなめらかに伸びる感触を楽しみながら、透明板の上で塗り広げたり、両手で集めてつかんだりし、集中して手を動かし続ける児童がいた。
- ・透明板を使うことで描いた後、簡単に消すことができ、繰り返し描いたり消したりして楽しむことができた。
- ・大きな箱に自分たちで色を塗ってトロッコを作ったことで、より気持ちを向けてトロッコあそびに取り組むことができた。
- ・児童が好きなキャラクターの顔を箱に付けることで、トロッコに乗ることをさらに楽しめるようになった。
- ・友達と一緒に乗れるように大きい箱と一人用として小さい箱を準備した。
- ・遊ぶときにはレールとして紙筒と塩ビパイプを用意した。トロッコが動きやすい（滑りやすい）状態を探りながら組み合わせて使用した。



<その他（材料、費用、購入先等）>

製作材料：段ボール箱（大、小）、絵の具、洗濯糊

使った道具：はけ、筆

トロッコあそびのレール：塩化ビニールパイプ 1メートル×20本
紙筒 1メートル×32本