

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
紙すき	高	しごと Ⅱグループ (職業)	森本 周子

<ねらい>

- ・工程を覚え、スムーズに作業ができる。
- ・1つ1つの作業を丁寧に行うことができる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- ① 1 牛乳パックを切る。2 字やイラストをかく。3 ラミネートはがす。
- ② 1 紙をちぎる。2 ミキサーを使ってパルプ液を作る。3 キューブを作る。
- ③ はがき作り。
- ④ 紙すきのはがきを使っての小物入れ作り

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ① 3つの作業を生徒が選ぶことで自主的に作業に取り組めるようにする。
- ② 写真を使っての分かりやすい手順表を作り、生徒もサブの教師にも作業内容を理解しやすくした。
- ③ パルプ液を予め準備するなど、できるだけ生徒の待ち時間がないようにした。
- ④ はがき作りの一連の作業にはマンツーマンで生徒に教師がつけるように、紙切りやキューブ作りなど一人でできる作業と組み合わせた。
- ⑤ 主指導の教師だけでなくサブの教師もはがき作りができるようにした。
- ⑥ タブレットを使って動画で「はがき作り」の手順を生徒やサブの教師に示した。
- ⑦ 手順表をマグネットボードに貼り、ブックエンドを使って立てて、生徒やサブの教師が見やすく、作業しやすい環境を作るようにした。



パルプ液作り



キューブ作り



はがき作り

<その他(材料、費用、購入先等)>

- ・お花紙
- ・麻紐
- ・紙トレイ(しっかりしたもの)