

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
封入作業（糊付け）の補助具	高	しごと 1. 2. 3年 (流通サービス)	森本成絵

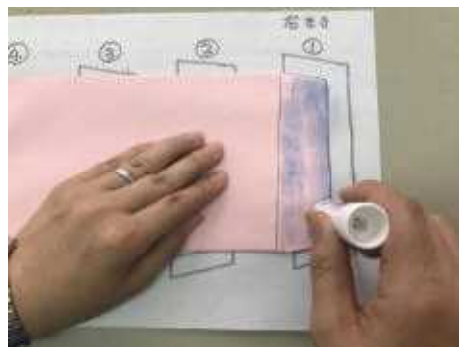
<ねらい>

手元をよく見て、大量の封筒を汚すことなく、糊付けができるようになる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

同窓会の案内状の封入作業の際に、何枚も糊付けしていると宛名面をを汚してしまう生徒が何人かいた。そこで、補助シートを使いうことで汚れを防ぐことができた。

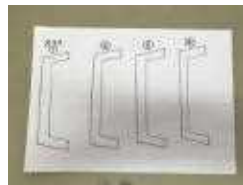
①の位置に封筒の折り返し部分を置き、糊を塗る。2枚目は②、3枚目は③、4枚目は④の位置に置いていき、5枚目は新しいシートの①の位置で塗っていけば汚れない。



※糊を塗る前に折り返し部分を折っておくこと



のりを出しすぎると汚れたり、つけすぎたりするので、2ミリくらいしか出さないように伝えた。面倒でも、無くなったら出す方がしあがりがかきれい。



右利き用と左利き用を用意した上から順番にしあげるようにしたら関係なかったかも。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

補助具を使うことで誰でも宛名面を汚すことなく糊付けできるようになった。



また、塗ったところが青色になる糊を使うことで塗れているところといないところに自分で気づくことができた。自分で気づけていない生徒も指摘されると一目でわかるので、教師のアドバイスを素直に受け入れることができた。



青色の糊。乾くと透明になる。