

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
学校周辺の探検	高	合科 Iグループ1年 (社会、情報)	大西 志真

<ねらい>

学校周辺の施設に何があるかを知り、興味をもつ。

iPad のカメラ機能など、目的に応じて必要なアプリケーションを使えるようになる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

**事前学習**

- ①学校周辺に何があるか、考える。
- ②学校周辺の地図を見て、行く場所を確認しながら、道順を書く。
- ③行く場所7ヶ所を、写真と地図を見ながら確認する。

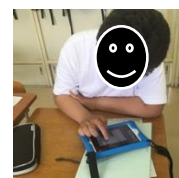
**2時間合科** ☆地図を見て、チェックポイント7か所を回る。

- ① iPad のカメラ機能でチェックポイントの写真を撮る。
- ② 事前に渡してあるプリントの問題を解く。



**事後学習** ☆プリントの問題の答え合わせ・行った場所の写真と文字を入れてまとめる  
(Keynote で作成)、発表

- ① iPad を使い、Keynote (iPad のプレゼンテーション用アプリ) で  
チェックポイントの写真と画像を入れる。



- ②大型テレビに映しだし、自分の作成したページを発表する。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・自分たちで積極的に、地図や次の場所の写真を見て確認しながら、行くことができていた。
- ・2つの班に分けて、同じ班でカメラを交代しながら、一緒に取り組んでいた。
- ・自分の撮った写真を、Keynote で作成し発表することができてよかった。

<その他（材料、費用、購入先等）>

プリント、iPad、（カメラ機能、Keynote）バインダー、大型テレビ