

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
植物の観察	高	合科 1年Iグループ (理科)	溝上京子

<ねらい>

- ・観察を通して植物の生長がわかる。
- ・観察を通して植物に興味関心をもつ。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

1. タブレット PC を使い、写真をとる。
2. Kyenote (プレゼンテーションソフトウェア) を使い、記録をまとめる。



3. まとめた記録を発表する。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- ・タブレット PC を使用することで、生徒の活動意欲が高まった。
- ・写真を撮る形式だったので、絵を描くよりも短時間で正確な記録が残せた。
- ・写真を何枚も1つの画面に収めることができたので、条件の違いによる生長の違いがわかりやすかった。
- ・制作した画面をその場で大型テレビで映すことができたので、結果を全員で共有することができた。
- ・生徒は事前に Kyenote の入力方法を学習していたため、比較的短時間で記録をまとめることができた。
- ・すぐに自分の好きなことを検索する生徒がいたため、タブレット PC の使い方の約束が必要だった。

<その他(材料、費用、購入先等)>

観察する植物、タブレット PC、大型テレビ、Apple TV