

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
作業学習（ボールペンの組み立て）	中	進路学習 3年 (総合的な学習)	奥村武司

〔中学部3年生の1学期進路学習〕

1. あいさつ「これから進路学習を始めます。」
2. もう少しで中学部を卒業して、高等部になることを確認する。  
中学部の「しごと」の授業と高等部の「しごと」の授業について勉強する。
3. 高等部の「しごと」（2つのグループ）の見学についての説明を聞く。見学の時の注意点を確認する。
4. 高等部の「しごと」の授業を見学する。クラスごとに移動して、約10分間見学して見学場所を交代する。  
10:10~10:20と10:20~10:30の見学。  
10:30に教室に戻ってくる。
5. 「しごと」の授業や中2「それいゆ」や中3「ひかり園」で作業するときの挨拶や返事について学ぶ。
6. 休憩
7. グループに分かれて学習する説明を聞く。
8. 3つのグループに分かれて、作業学習をして、挨拶や返事の練習をする。
  - Aグループ（プレイルーム）教師2人、生徒4人  
作業内容：お菓子の袋詰め
  - Bグループ（3-1）教師2人、生徒4人  
作業内容：野菜（プラスチック）の袋詰め
  - Cグループ（3-2）教師2人、生徒5人  
作業内容：ボールペンの組み立て
9. グループごとに終わりの挨拶をする。  
「これで進路学習を終わります。」

〔見学する高等部の授業内容〕

- A. 「農園芸」・・・七条校舎玄関前の畑  
ピーマンや唐辛子の収穫作業
- B. 「エコたわし作り」・・・高等部2年1組教室  
靴下のループを利用したエコたわしの製作作業

## 〔3つのグループに分かれての作業学習〕

### A グループ…お菓子の詰め合わせ作り

1. お菓子を袋に入れる。
2. ハート型のカードにハンコを押してから袋に入れる。
3. 袋の口をシールを貼って留める。

### B グループ…野菜と果物（プラスチック）の袋詰め

1. 「できました。」「わかりません。教えてください。」「手伝ってください。」の挨拶練習。
2. 教師の見本を見る。
3. たくさんの野菜の中から、教師が黒板に書いた野菜や果物（トマト、ナスビ、レモン等）を選び取って袋に入れる。シーラーで袋の口を留める。
4. どの野菜かわからないときは「わかりません。教えてください。」と言う。
5. 少しレベルを上げて「レモン3個、カキ2個、ジャガイモ1個」など個数も正しく袋詰めする。
6. 袋詰めができてかごに置くときに「できました。」と必ず言う。

### C グループ…ボールペンの組み立て

1. ホワイトボードの図を見て、ボールペンの組み立て作業をするための机の配置をする。
2. 仕事を何のためにするのかを考えて、発表する。
3. 仕事をするために大切なことについて考える。→挨拶と身だしなみ。
4. ボールペンの組み立て作業をする。

## 【ボールペンの組み立て作業について】

1. かごの中から、ボールペンの組み立てに必要な5つの部品を見つける。
2. 机上で部品を組み立てる。
3. 3本組み立てが終わったら、輪ゴムで3本をセットにする。
4. 「できました。」と完了報告をする。