

教材教員および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
数の学習教材（お寿司カード）	中	ことば・かず （数学）	

<ねらい>

- ・見本と同じ組み合わせをつくる。
- ・数のかたまりをつくることに慣れる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>



- ・数種類のネタのお寿司カードを用意する。
- ・数種類の寿司ネタを組み合わせ、見本と同じ組み合わせを作る。（マッチング課題）
- ・2個ずつ、3個ずつなど、指定された数ずつ、紙皿に配る。（数をかたまりでとらえる。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・マッチング、数の学習、文字とすしネタのマッチングなど、実態に応じた使用方法を工夫できる。

<その他（材料、費用、購入先等）>