

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
ペープサートフレーム	小	グループ学習 低学年れんげ (国語・算数)	濱口美佐 伊藤雄太

<ねらい>

- ・ペープサートのような物を使った授業展開をするときに、児童の注目を促す。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ・小学部低学年の教室にある作業台の大きさを基準に作成することで、作業台をはめ込んで使うことができる。
- ・なるべく1人でも持ち運びができるような重さにとどめている。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

○良かった点

- ・大きくて見やすい。
- ・子どもが興味をもって見ていた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・ツーバイフォー木材 2×3約2m5本
- ・廃材、ボンド、ネジ、釘
(全部で2000円程度)

