

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
<p style="text-align: center;">のれん作り</p> <p style="text-align: center;">～「おとこ・おんな」 トイレ ver～</p>	高	しごと 3年Ⅱグループ (木工)	田中将陽

<ねらい>

- ・表を見ながら順番を間違えずに、集中してひもにのれん玉を通すことができる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ・のれん作り

【教師作業】

- ① Wordで、縦72、横40個の〇を入力、上から「おとこ」背面に貼り付けた。
- ② A4用紙3枚を縦に貼り付け、縦に切って40本の帯を作成。
- ③ 40個の穴のあいた木の枠を作成。
- ④ 通しやすいように、たこ糸の先端をセロテープで補強した。



【生徒作業】

- ・帯を見ながら順番通りにのれん玉を通していく。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・たこ糸にのれん玉を通す作業は、手指の巧緻性を高める。
- ・一本通す作業に対して終わりが見えるので、意欲的に取り組むことができた。
- ・通し終えた物にマスキングテープで1～40の数字を書いて貼ることで、木の枠に通すときにバラバラになることを防げた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・のれん玉（七条校舎被服室の在庫、同じ大きさのもの）
- ・たこ糸 ・木の枠 ・マスキングテープ
- ・強力接着剤



