

教材教具および題材	学部	授業名・集団名 (主たる教科領域)	執筆者
<p>キーボードや木琴で演奏しよう ～シールを手がかりに弾いてみよう～</p>	高	<p>音楽 Ⅱグループ (音楽)</p>	谷めぐみ

<ねらい>

- 階名シールを手がかりに、キーボードや木琴で演奏することができる。
- 曲を聴きながら、リズムやテンポを意識して演奏することができる。

<内容(作成方法・使用方法・工夫点など)>

- 曲はBTSの『Dynamite』を使用した。サビ部分のメロディーが隣り合う音で構成されているため、演奏がしやすいと考えた。
- 「SUZUKI | きれいにはがせるかいいいシール」を、演奏に必要な鍵盤にだけ貼り付け、一目見てすぐにわかるように工夫した。
- iPadで教師が演奏しているところを撮影し、テレビ画面に映して見られるようにする。
- 鍵盤が映し出されたテレビ画面上で、押さえる鍵盤を教師と一緒に確認し、その後実際の楽器を使って演奏の練習をした。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

- テレビ画面で、押す鍵盤を確認することにより、生徒が理解しやすかった。
- シールが色分けされていることから、視覚的に捉えやすく、自分の力だけで演奏できた。
- 貼ってはがせるので、他授業の時には別の鍵盤に貼ったりはがしたりすることができた。



↑実際はカラーシールです。「ど」は赤、「れ」は橙…と色が決まっています。