

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
棒キャッチ	中	体育 Bグループ (体育)	曾我朋代

<ねらい>

体ほぐしの運動や体の動きを高める運動に取り組む。ルールやきまりを理解する。素早い判断力と反応力を養う。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

コロナ禍で、少人数に分かれて教室で体育を実施。

【作成方法】簡単！新聞紙を丸めて3色のガムテープで留めるだけ！

【使用方法】

- ・一人バージョン…自分で真上に投げて指定された色の箇所を掴む。
- ・二人バージョン…Aさん→色を言ってから棒をBさんの上から垂直に落とす。  
Bさん→指定された色の箇所を掴む。（両手 or 片手）



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・色の箇所をつかむことだけでなく、投げ方やつかみ方をいろいろな方法でチャレンジさせてみると、できたところへの達成感にもつながる。
- ・武器にもなり得るので実態に応じた授業を行う。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・赤、黄、青のガムテープ
- ・新聞紙