

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
教室で動こう！ ～身近な物を利用して～	中	体育 Dグループ (体育)	山藤守代
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて、手足をしっかり動かそう。 ・ひもや足つぼを利用して、身体をしっかり意識しよう。 ・風船などを使って、ボールを操作に慣れよう。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1 あいさつ	○はじめのあいさつの教師の言葉かけを聞いたり、一緒に声を出したりする。		
2 足つぼ器を使って	○椅子に座って、靴を脱いで、かかと、つま先、土踏まずの位置を確認する。 ○音楽を聴きながら、かかとやつま先、土踏まずなど指示された部位で足つぼ器の上で足踏みをする。	足つぼ器、児童椅子 ○ゆっくり慣れるように、本人の動きを待って支援する。	
3 ウォーキング	○その場で、いつもより膝を高く上げることを意識して足踏みをする。 ○肘を曲げ、大きく後ろに引いたり、前に出したり、横に広げたりしながら、友達と間隔をあけて歩く。	○周囲の教師が楽しく、身体を大きく動かすことで、生徒がやりたくなる雰囲気づくりをする。	
4 ひもストレッチ	○ゆったりとした音楽に合わせて、大きくゆっくりひもを動かす。 ①ラジオ体操の深呼吸の動き ②腕を上にも伸ばして頭上で揺らす ③前にならえで左右に振り向く ④前屈して腕を左右、前後に揺らす	クラフトひも ○ひもの長さを個人に合わせて調整し、ひもの輪っかがたるまないのがベター。	
5 風船バレー	○手やうちわを使い、風船を一人で打ったり、教師と一緒に打ち合ったりする。	風船、うちわ ○生徒の主体性に任せて、教師は支援する。	
6 あいさつ	○おわりのあいさつの教師の言葉かけを聞いたり、一緒に声を出したりする。		
<p><内容（工夫点など）></p> <p>安価で身近にある物を使って、生徒個人の教材を確保することができた。</p> <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・このグループはハイカットの靴やインソールを利用しており、足の裏を刺激してから運動をすることは身体を意識することにつながりやすい。 ・暑い時期での体育館利用は体調的に難しいので、教室でできる体育の目標や内容、教材を探らなければならない。 			

