

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
よくみて つくろう ～わたしのくつ～	中	美術 Bグループ (美術)	浦明香

<ねらい>

- ・実物を見たり、触ったりすることで形や大きさ、質感の特徴を捉え、表現することができる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

作成手順

①特徴調べ

ワークシートに特徴を記入する。
（色や触感、紐靴かマジックテープかなど。）

②新聞紙で土台作り

新聞紙を水で濡らし、土台を作る。



③形作り

紙粘土を土台に貼り付け、靴の形を作っていく。



④色塗り

本物そっくりの色を作り、着色していく。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・導入で特徴をワークシートのまとめておくことで、制作時に悩むことが少なかった。
- ・自分の靴ということもあり、積極的に取り組むことができた。
- ・「本物そっくり」ということを意識して、作成することができた。
- ・どうすれば、本物そっくりに表現できるか、生徒自ら考え、取り組むことができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

材料：新聞紙・半紙・紙粘土・絵の具