

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
ステンドグラス風	中	美術 Cグループ (美術)	柴田真美

<ねらい>

- 画用紙を切る、セロファンを貼るなどの制作活動に丁寧に取り組むことができる。
- 同じ色が隣り合わないようデザインを考え、表現することができる。
- 手順を理解して意欲的に作ることができる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ①黒の画用紙を外枠を残して切り取る。
- ②切り取った部分を同じ太さに切る。
- ③デザイン画の通りに②を①の中に配置してのりで貼る。
- ④③の一つ一つの枠の中にセロファンを貼る。
- ⑤はみ出したところを切り取り完成。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 工程ごとに説明を聞いて作業を進めることができた。
- 線の通りに画用紙で切る活動をくり返し、丁寧に切ることができるようになってきた。
- デザイン画を描いたり、同じ色が隣り合わないようカラーセロファンを貼ったりすることを楽しむことができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- 画用紙
- カラーセロファン